MODUL AJAR
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Penyusun : ……..
Sekolah : ……..
Fase/Kelas/Semester : A / I / I (Ganjil)
Alokasi Waktu : 1 x 3 JP
Tahun Ajaran : 2023/2024

Profil Peserta Didik | Kondisi peserta didik terbagi dalam dua kelompok:
(1) Sebagian kecil sudah bisa mengungkapkan bukti-bukti adanya Allah
(2) Sebagian besar belum bisa mengungkapkan bukti-bukti adanya Allah

Dimensi Profil Pelajar Pancasila | Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia; gotong royong, mandiri.

No.	Elemen	Capaian Pembelajaran
1.	Al-Qur'an Hadis	Peserta dididk dapat mengenal huruf hijaiyyah dan harakatnya, huruf hijaiyyah bersambung, dan mampu membaca surah-surah pendek Al-Qur'an dengan baik
2.	Akidah	Peserta didik mengenal rukun iman, iman kepada Allah melalui nama-namanya yang agung (Asmaul husna) dan mengenal para malaikat dan tugas yang diembanngnya.
3.	Akhlak	Peserta didik terbiasa mempraktikkan nilai-nilai baik dalam kehidupan sehari-haari dalam ungkapan-ungkapan positif baik untuk dirinya maupun sesame manusia, terutama orang tua dan guru. Peserta didik juga memahami pentingnya tradisi memberi dalam ajaran agama islam. Mereka mulai mengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya. Peserta didik juga terbiasa percaya diri mengungkapkan pendapat pribadinya dan belajar menghargai pendapat yang berbeda. Peserta didik juga terbiasa melaksanakan tugas kelompok serta memahami pentingnya mengenali kekurangan diri dan kelebihan temannya demi terwujudnya suasana saling mendukung satu sama lain.
4.	Fiqih	Peserta didik dapat mengenal rukun islam dan kalimat syahadatain, menerapkan tata cara bersuci, shalat fardu, azan, ikamah, zikir dan berdoa setelah shalat.
5.	Sejarah Peradaban Islam	Peserta didik mampu menceritakan secara sederhana kisah beberapa nabi yang wajib diimani.

A. Capaian Pembelajaran
Peserta didik mengenal rukun iman, iman kepada Allah melalui nama-namanya yang agung(asmaul husna) dan mengenal para malaikat dan tugas yang diembangnnya.

B. Tujuan Pembelajaran
Memahami iman kepada Allah Swt.

C. Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)

1. Menyebutkan bukti-bukti adanya Allah Swt.
2. Menjelaskan bukti-bukti adanya Allah Swt.
3. Mengungkapkan bukti-bukti adanya Allah Swt.
4. Menunjukkan bukti-bukti adanya Allah Swt.

D. Asesmen

Untuk mengecek pengetahuan dan keterampilan prasyarat belajar tentang iman kepada Allah Swt., juga untuk mengecek sejauh mana pemahaman/pengalaman peserta didik dalam hal pengetahuan iman kepada Allah Swt., guru memberikan pertanyaan ke beberapa peserta didik secara acak, satu atau dua peserta didik untuk menjawab pertanyaan terkait iman kepada Allah Swt.

Instrumen: (menyiapkan beberapa pertanyaan)

1. Alam semesta bukti adanya ……
2. Allah Swt. Menciptakan alam untuk ……
3. Kita beribadah karena iman kepada ……..

Diagnosis hasil asesmen:

No.	Nama	Nomor Soal			Tindak Lanjut
		1	2	3	
1.					Nilai 1:mendapat tugas tambahan dan pengayaan
2.					Nilai 0:perlu pembimbingan dan pendampingan
Dst.					

Keterangan:

- Pada tabel tersebut tertuls nomor urut soal yang berkaitan dengan materi yang akan diajarkan
- Pada kolom No. soal diisi angka 1 jika peserta didik dapat menjawab soal, diisi angka 0 jika peserta Didik tidak dapat menjawab soal

E. Langkah-langkah/Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan:

Peserta didik menjawab salam pembuka dari guru dilanjutkan dengan pembukaan pembelajaran oleh guru. Peserta didik memimpin doa bersama yang dilanjutkan dengan membaca *al-Qur'an* secara bersama-sama (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya). Guru menyampaikan indikator/kriteria ketercapaan tujuan pembelajaran. Guru memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi aktif agar terbangun sikap pembelajar mandiri.

Kegiatan Inti:

1. Peserta didik mengamati gambar tentang bukti-bukti adanya Allah Swt. Di dalam buku teks
2. Peserta didik mengemukakan isi gambar itu
3. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan dan penjelasan tentang bukti-bukti adanya Allah Swt. Yang ada dalam buku teks dan apa yang dikemukakan peserta didik tentang isi gambar ter sebut
4. Guru membimbing peserta didik menyanyikan lagu yang ada dalam kotak. jJudul lagu " agamaku Islam" mengikuti lagu topi saya bundar.

Agamaku Islam
(Nada Lagu : Topi Saya Bundar)

Agamaku Islam, Islam Agamaku

Kalau Bukan Islam, bukan agamaku

Tuhan Saya Satu, Satu Tuhan Saya
Kalau Tidak Satu, Bukan Tuhan Saya

Tuhan Saya Allah, Allah Tuhan Saya
Kalau Bukan Allah, Bukan Tuhan Saya

5. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok Sebanyak empat anak (disesuaikan)
6. Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar yang ada di buku siswa
7. Guru menjelaskan bahwa semua benda yang terlihat ada yang menciptakan
8. Guru memberikan beberapa kartu bergambar benda-benda seperti penghapus, pensil, bunga, dan Buah kepada peserta didik.
9. Peserta didik mengamati dan mengklasifikasikan benda-benda tersebut berdasarkan penciptanya.
10. Setiap kelompok diwakili oleh satu anggota untuk membacakan hasil diskusi kelompoknya.

Kegiatan Penutup:

Peserta didik secara berkelompok atau klasikal mengidentifikasi bukti-bukti adanya Allah Swt. Guru memberikan penguatan materi pembelajaran dan informasi berkaitan dengan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Peserta didik bersama guru menutup pembelajaran dengan doa.

E. Asesmen Formatif (dalam proses pembelajaran)

Asesmen di dalam proses pembelajaran dilakukan untuk mengetahui perkembangan peserta didik dan sekaligus pemberian umpan balik yang cepat. Dilakukan sepanjang proses pembelajaran, atau di akhir pembelajaran. Asesmen ini untuk mengecek pula pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran materi iman kepada Allah Swt. sekaligus memberikan perbaikan-perbaikan/pembimbingan langsung (*direct teching*) pada peserta didik pada hal-hal yang masuk pada kriteria perlu pembimbingan.

Nama peserta didik: .....
Berilah tanda (√)

No.	Kriteria Ketercapaian	kriteria			
		4	3	2	1
1.	Menyebutkan bukti- bukti adanya Allah Swt.				
2.	Menjelaskan bukti-bukti adanya Allah Swt.				
3.	Mengungkapkan bukti-bukti adanya Allah Swt.				
4.	Menunjukkan bukti-bukti adanya Allah Swt.				

Keterangan:
4 = sudah muncul secara keseluruhan,
3 = muncul sebagian besar,
2 = muncul sebagian kecil,
1 = belum muncul.

G.Asesmen Akhir (Sumatif)

KKTP 1, 2, 3 dan 4:
1. menyebutkan bukti-bukti adanya Allah Swt.
2. Menjelaskan bukti-bukti adanya Allah Swt.
3. Mengungkapkan bukti-bukti adanya Allah Swt.
4. Menunjukkan bukti-bukti adanya Allah Swt.

Asesmen sumatif dilakukan dengan tes tertulis bentuk soal lisan.

Instrumen: Soal Lisan

1. Sebutkan satu bukti adanya Allah Swt.
2. Jelaskan bukti adanya Allah Swt.

Kriteria Ketuntasan	Belum Muncul	Muncul Sebagian Kecil	Muncul Sebagian Besar	Terlihat pada keseluruhan tes
	(1)	(2)	(3)	(4)
Menyebutkan bukti-bukti adanya Allah Swt.				
Menjelaskan bukti-bukti adanya Allah Swt.				
Mengungkapkan bukti-bukti adanya Allah Swt.				
Menunjukkan bukti-bukti adanya Allah Swt.				
Kesimpulan ; peserta didik sudah menuntaskan tujuan pembelajaran, jika sebagian besar kriteria sudah tercapai.				

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Guru PAI dan Budi Pekerti

……
NIP. ……..

……
NIP. ……

Asesmen Formatif (dalam Proses Pembelajaran)

Nama peserta didik: ……

No.	Kriteria Ketercapaian	kriteria			
		4	3	2	1
1.	Menyebutkan bukti- bukti adanya Allah Swt.				
2.	Menjelaskan bukti-bukti adanya Allah Swt.				
3.	Mengungkapkan bukti-bukti adanya Allah Swt.				
4.	Menunjukkan bukti-bukti adanya Allah Swt.				

Nama peserta didik: .....

No.	Kriteria Ketercapaian	kriteria			
		4	3	2	1
1.	Menyebutkan bukti- bukti adanya Allah Swt.				
2.	Menjelaskan bukti-bukti adanya Allah Swt.				
3.	Mengungkapkan bukti-bukti adanya Allah Swt.				
4.	Menunjukkan bukti-bukti adanya Allah Swt.				

Nama peserta didik: .....

No.	Kriteria Ketercapaian	kriteria			
		4	3	2	1
1.	Menyebutkan bukti- bukti adanya Allah Swt.				
2.	Menjelaskan bukti-bukti adanya Allah Swt.				
3.	Mengungkapkan bukti-bukti adanya Allah Swt.				
4.	Menunjukkan bukti-bukti adanya Allah Swt.				

Nama peserta didik: .....

No.	Kriteria Ketercapaian	kriteria			
		4	3	2	1
1.	Menyebutkan bukti- bukti adanya Allah Swt.				
2.	Menjelaskan bukti-bukti adanya Allah Swt.				
3.	Mengungkapkan bukti-bukti adanya Allah Swt.				
4.	Menunjukkan bukti-bukti adanya Allah Swt.				

Keterangan:
4 = sudah muncul secara keseluruhan,
3 = muncul sebagian besar,
2 = muncul sebagian kecil,
1 = belum muncul.

Nama peserta didik: .....

No.	Kriteria Ketercapaian	kriteria			
		4	3	2	1
1.	Menyebutkan bukti- bukti adanya Allah Swt.				
2.	Menjelaskan bukti-bukti adanya Allah Swt.				
3.	Mengungkapkan bukti-bukti adanya Allah Swt.				
4.	Menunjukkan bukti-bukti adanya Allah Swt.				

Nama peserta didik: .....

No.	Kriteria Ketercapaian	kriteria			
		4	3	2	1
1.	Menyebutkan bukti- bukti adanya Allah Swt.				
2.	Menjelaskan bukti-bukti adanya Allah Swt.				
3.	Mengungkapkan bukti-bukti adanya Allah Swt.				
4.	Menunjukkan bukti-bukti adanya Allah Swt.				

Nama peserta didik: .....

No.	Kriteria Ketercapaian	kriteria			
		4	3	2	1
1.	Menyebutkan bukti- bukti adanya Allah Swt.				
2.	Menjelaskan bukti-bukti adanya Allah Swt.				
3.	Mengungkapkan bukti-bukti adanya Allah Swt.				
4.	Menunjukkan bukti-bukti adanya Allah Swt.				

Nama peserta didik: .....

No.	Kriteria Ketercapaian	kriteria			
		4	3	2	1
1.	Menyebutkan bukti- bukti adanya Allah Swt.				
2.	Menjelaskan bukti-bukti adanya Allah Swt.				
3.	Mengungkapkan bukti-bukti adanya Allah Swt.				
4.	Menunjukkan bukti-bukti adanya Allah Swt.				

Nama peserta didik: .....

No.	Kriteria Ketercapaian	kriteria			
		4	3	2	1
1.	Menyebutkan bukti- bukti adanya Allah Swt.				
2.	Menjelaskan bukti-bukti adanya Allah Swt.				
3.	Mengungkapkan bukti-bukti adanya Allah Swt.				
4.	Menunjukkan bukti-bukti adanya Allah Swt.				

Keterangan:
4 = sudah muncul secara keseluruhan,
3 = muncul sebagian besar,
2 = muncul sebagian kecil,
1 = belum muncul.

Asesmen Akhir (Sumatif)

KKTP 1, 2, 3 dan 4:

1. menyebutkan bukti-bukti adanya Allah Swt.
2. Menjelaskan bukti-bukti adanya Allah Swt.
3. Mengungkapkan bukti-bukti adanya Allah Swt.
4. Menunjukkan bukti-bukti adanya Allah Swt.

Asesmen sumatif dilakukan dengan tes tertulis bentuk soal lisan.

Instrumen: Soal Lisan

1. Sebutkan satu bukti adanya Allah Swt.
2. Jelaskan bukti adanya Allah Swt.

Kriteria Ketuntasan	Belum Muncul	Muncul Sebagian Kecil	Muncul Sebagian Besar	Terlihat pada keseluruhan tes
	(1)	(2)	(3)	(4)
Menyebutkan bukti-bukti adanya Allah Swt.				
Menjelaskan bukti-bukti adanya				

Allah Swt.				
Mengungkapkan bukti-bukti adanya Allah Swt.				
Menunjukkan bukti-bukti adanya Allah Swt.				
Kesimpulan ; peserta didik sudah menuntaskan tujuan pembelajaran, jika sebagian besar kriteria sudah tercapai.				